

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**  
**Turma: 161**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	Educação Física	L. Portuguesa	Educação Física	Matemática	Filosofia
	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">Ginástica de condicionamento físico.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><u>Livro: Gramática</u> Correção das Atividades e retomada de conteúdo. Páginas: 102 a 105 (Terminações -ês, -esa/ -ez, -eza). Páginas: 108 a 111 (Grau do Substantivo).</p> <p>As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">Pilates.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p>Assistir videoaula - Estimar porcentagens. Realizar atividades da página 123 e página 124 (questão “de olho no simulado”).</p>	<p><b>1) Leitura:</b> Filosofia em toda parte: cinismo e a obra Diógenes (Páginas 44 a 45)</p> <p><b>2) Assistir o vídeo</b> disponibilizado na Plataforma Google Classroom sobre Diógenes e o Cinismo</p> <p><b>3) Responder</b> as questões da página 45 do livro didático.</p>
08:05	Matemática	Geografia	L. Portuguesa	Geografia	L. Portuguesa
	<p>Fazer a autocorreção de tarefas - páginas 108 a 111 e Lista de exercícios sobre Porcentagem. Assistir videoaula sobre Porcentagem e calculadora e realizar atividades das páginas 112 e 113.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">O estudo das escalas e da cartografia mundial</p>	<p align="center"><b><u>ATIVIDADE</u></b></p> <p>Livro: Gramática</p> <p>A partir da videoaula sobre Grau do Substantivo, resolver as atividades sobre as “Terminações -inho, -(s)inho, -(z)inho” da pág. 112 a 115</p> <p>Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.</p>	<p align="center"><b><u>ESCALA</u></b></p> <p>Estudar as páginas 423 e 424. Responder as atividades das páginas 425 e 426. Assistir e elaborar um resumo sobre a videoaula de apoio no seguinte link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk">https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk</a></p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><u>Livro: Módulo 2</u> Fazer a leitura das páginas 22 a 29; Outras formas de participação social e política; #Coesão e coerência: retomando o que já foi dito; #Semântica e substantivos. #Ao final da aula on-line, responder as atividades das páginas: pág. 23 (q. 22 e 23); pág. 25 (q. 24, 25 e 26); pág. 29 (q. 33, 34 e 35)</p>

08:55	História	Ciências	L. Portuguesa	Ens. Religioso	Ciências
	<p><b>Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>correção de atividades</b> das páginas 340 a 344 (questão 05).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre esferas terrestres.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><u>Livro: Módulo 2</u> Correção das Atividades e retomada de conteúdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas: 18 a 22</li> <li>- Página: 26 e 27</li> </ul> <p>As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.</p> <p>Para terminar, releiam em voz alta esse versículo e conversem sobre a relação entre ele e nossa responsabilidade em cuidar do mundo.</p>	<p>Realizar as atividades:</p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.</p>
10:10	L. Inglesa	Artes	História	Matemática	Matemática
	<p><b>“Unit 3– Review”</b>,</p> <p>slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Google Formulário</b></p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Herança cultural clássica</p> <p>Atividade Amplie – p.41 e 42</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história</p>	<p>Assistir videoaula - Orçamentos e elaboração de orçamentos. Realizar atividades das páginas 120, 121 e 122.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Acréscimos; Descontos e Acréscimos: escrevendo problemas. Realizar atividades das páginas 117 e 119.</p>
11:00	Ciências	L. Inglesa	Matemática	L. Portuguesa	Ens. Religioso
	<p>Realizar as atividades:</p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 238.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Articles</b> (some, the) - exercício extra online, aplicando o conteúdo em situações do cotidiano.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Descontos. Realizar atividades da página 115.</p>	<p><b>ATIVIDADE</b></p> <p>Resolver lista de revisão dos conteúdos:</p> <p>Flexão do Substantivo (gênero, número e grau); Acentuação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Adjetivo: locução adjetiva e adjetivo pátrio.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p>TEMA: DAS PRIMEIRAS MIGRAÇÕES À COLONIZAÇÃO</p>

				<p>A atividade estará disponível na plataforma em pdf (pode imprimir ou responder no caderno indicando cada questão). Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.</p>	<p>OS PORTUGUESES E OS POVOS AFRICANOS p.10-11</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**  
**Turma: 162**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	Educação Física	História	Educação Física	Ens. Religioso	Ciências
	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">Ginástica de condicionamento físico.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p><b>Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>correção de atividades</b> das páginas 340 a 344 (questão 05).</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">Pilates.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p align="center">TEMA: DAS PRIMEIRAS MIGRAÇÕES À COLONIZAÇÃO</p> <p align="center">OS PORTUGUESES E OS POVOS AFRICANOS p.10-11</p>	<p>Realizar as atividades:</p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.</p>
08:05	L. Inglesa	Ciências	Geografia	Matemática	Matemática
	<p align="center"><b>“Unit 3– Review”</b>,</p> <p>slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p align="center"><b>Google Formulário</b></p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre esferas terrestres.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p align="center"><b>ESCALA</b></p> <p>Estudar as páginas 423 e 424.          Responder as atividades das páginas 425 e 426.          Assistir e elaborar um resumo sobre a videoaula de apoio no seguinte link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk">https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk</a></p>	<p>Assistir videoaula - Estimar porcentagens. Realizar atividades da página 123 e página 124 (questão “de olho no simulado”).</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Acréscimos; Descontos e Acréscimos: escrevendo problemas. Realizar atividades das páginas 117 e 119.</p>

08:55	Ens. Religioso	Geografia	Ciências	L. Portuguesa	Artes
	<p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.</p> <p>Para terminar, releiam em voz alta esse versículo e conversem sobre a relação entre ele e nossa responsabilidade em cuidar do mundo.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> O estudo das escalas e da cartografia mundial</p>	<p>Realizar as atividades:</p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 238.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><u>Livro: Módulo 2</u> Correção das Atividades e retomada de conteúdo. - Páginas: 18 a 22 - Página: 26 e 27 -</p> <p>As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> Herança cultural clássica</p> <p>Atividade Amplie – p.41 e 42</p>
10:10	Matemática	L. Portuguesa	Matemática	História	L. Portuguesa
	<p>Fazer a autocorreção de tarefas - páginas 108 a 111 e Lista de exercícios sobre Porcentagem.</p> <p>Assistir videoaula sobre Porcentagem e calculadora e realizar atividades das páginas 112 e 113.</p>	<p><b>ATIVIDADE</b> Livro: Gramática</p> <p>A partir da videoaula sobre Grau do Substantivo, resolver as atividades sobre as “Terminações -inho, -(s)inho, -(z)inho” da pág. 112 a 115</p> <p>Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Descontos. Realizar atividades da página 115.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história</p>	<p><b>ATIVIDADE</b> Resolver lista de revisão dos conteúdos:</p> <p>Flexão do Substantivo (gênero, número e grau); Acentuação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Adjetivo: locução adjetiva e adjetivo pátrio.</p> <p>A atividade estará disponível na plataforma em pdf (pode imprimir ou responder no caderno indicando cada questão). Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.</p>
11:00	L. Portuguesa	Filosofia	L. Inglesa	Matemática	L. Portuguesa
	<p><b>AULA ON-LINE</b> <u>Livro: Gramática</u> Correção das Atividades e retomada de conteúdo. - Páginas: 102 a 105 (Terminações -ês, -esa/ -ez, -eza).</p>	<p><b>1) Leitura:</b> Filosofia em toda parte: cinismo e a obra Diógenes (Páginas 44 a 45)</p> <p><b>2) Assistir o vídeo</b> disponibilizado na Plataforma</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Articles</b> (some, the) - exercício extra online, aplicando o conteúdo em situações do cotidiano.</p>	<p>Assistir videoaula - Orçamentos e elaboração de orçamentos. Realizar atividades das páginas 120, 121 e 122.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <u>Livro: Módulo 2</u></p> <p>Fazer a leitura das páginas 22 a 29; Outras formas de participação social e política; Coesão e coerência: retomando o que já foi dito;</p>

	<p>- Páginas: 108 a 111 (Grau do Substantivo).</p> <p>As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p>Google Classroom sobre Diógenes e o Cinismo</p> <p><b>3) Responder</b> as questões da página 45 do livro didático.</p>			<p>Semântica e substantivos. Ao final da aula on-line, responder as atividades das páginas: pág. 23 (q. 22 e 23); pág. 25 (q. 24, 25 e 26); pág. 29 (q. 33, 34 e 35)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**

**Turma: 163**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	Matemática	Geografia	L. Portuguesa	L. Portuguesa	L. Portuguesa
	Fazer a autocorreção de tarefas - páginas 108 a 113 e Lista de exercícios sobre Porcentagem.	<p align="center"><b>ESCALA</b></p> Estudar as páginas 423 e 424. Responder as atividades das páginas 425 e 426. Assistir e elaborar um resumo sobre a videoaula de apoio no seguinte link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk">https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk</a>	<p align="center"><b>ATIVIDADE</b></p> Livro: Gramática  A partir da videoaula sobre Grau do Substantivo, resolver as atividades sobre as “Terminações -inho, -(s)inho, -(z)inho” da pág. 112 a 115  Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <u>Livro: Módulo 2</u> Correção das Atividades e retomada de conteúdo. - Páginas: 18 a 22 - Página: 26 e 27  As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <u>Livro: Módulo 2</u>  Fazer a leitura das páginas 22 a 29; Outras formas de participação social e política; Coesão e coerência: retomando o que já foi dito; Semântica e substantivos. Ao final da aula on-line, responder as atividades das páginas: pág. 23 (q. 22 e 23); pág. 25 (q. 24, 25 e 26); pág. 29 (q. 33, 34 e 35)
08:05	Educação Física	L. Inglesa	Educação Física	L. Portuguesa	Ciências
	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">Ginástica de condicionamento físico.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p align="center"><b>“Unit 3- Review”,</b></p> <p>slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p align="center"><b>Google Formulário</b></p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">Pilates.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p align="center"><b>ATIVIDADE</b></p> Resolver lista de revisão dos conteúdos:  Flexão do Substantivo (gênero, número e grau); Acentuação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Adjetivo: locução adjetiva e adjetivo pátrio.  A atividade estará disponível na plataforma em pdf (pode	Realizar as atividades:  Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.

				imprimir ou responder no caderno indicando cada questão). Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.	
08:55	Artes	Filosofia	Matemática	Ciências	Matemática
	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> Herança cultural clássica Atividade Amplie – p.41 e 42	<b>1) Leitura:</b> Filosofia em toda parte: cinismo e a obra Diógenes (Páginas 44 a 45)  <b>2) Assistir o vídeo</b> disponibilizado na Plataforma Google Classroom sobre Diógenes e o Cinismo  <b>3) Responder</b> as questões da página 45 do livro didático.	Assistir videoaula - Orçamentos e elaboração de orçamentos. Realizar atividades das páginas 120, 121 e 122.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.  Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre esferas terrestres.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> Acréscimos; Descontos e Acréscimos: escrevendo problemas. Realizar atividades das páginas 117 e 119.
10:10	Geografia	Matemática	Ciências	Ens. Religioso	História
	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> O estudo das escalas e da cartografia mundial	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> Descontos. Realizar atividades da página 115.	Realizar as atividades:  Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 238.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS  TEMA: DAS PRIMEIRAS MIGRAÇÕES À COLONIZAÇÃO  OS PORTUGUESES E OS POVOS AFRICANOS p.10-11	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história
11:00	Matemática	L. Portuguesa	Ens. Religioso	História	L. Inglesa
	Assistir videoaula - Estimar porcentagens. Realizar atividades da página 123 e	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> <u>Livro: Gramática</u> Correção das Atividades e retomada de conteúdo.	Leia o texto no “Livro da Família” p. 18 e faça em	<b>Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história</b>	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> <b>Articles</b> (some, the) - exercício extra online,



	<p>página 124 (questão “de olho no simulado”).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas: 102 a 105 (Terminações -ês, -esa/ -ez, -eza).</li> <li>- Páginas: 108 a 111 (Grau do Substantivo).</li> </ul> <p>As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p>conjunto com sua família o que se pede na p. 19.</p> <p>Para terminar, releiam em voz alta esse versículo e conversem sobre a relação entre ele e nossa responsabilidade em cuidar do mundo.</p>	<p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>correção de atividades</b> das páginas 340 a 344 (questão 05).</p>	<p>aplicando o conteúdo em situações do cotidiano.</p>
--	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**  
**Turma: 164**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	Ens. Religioso	Ciências	História	Filosofia	Matemática
	<p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.</p> <p>Para terminar, releiam em voz alta esse versículo e conversem sobre a relação entre ele e nossa responsabilidade em cuidar do mundo.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre esferas terrestres.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b>Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>correção de atividades</b> das páginas 340 a 344 (questão 05).</p>	<p><b>1) Leitura:</b> Filosofia em toda parte: cinismo e a obra Diógenes (Páginas 44 a 45)</p> <p><b>2) Assistir o vídeo</b> disponibilizado na Plataforma Google Classroom sobre Diógenes e o Cinismo</p> <p><b>3) Responder</b> as questões da página 45 do livro didático.</p>	<p>Assistir videoaula - Orçamentos e elaboração de orçamentos. Realizar atividades das páginas 120, 121 e 122.</p>
08:05	Educação Física	Ens. Religioso	Educação Física	Artes	História
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Ginástica de condicionamento físico.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p>TEMA: DAS PRIMEIRAS MIGRAÇÕES À COLONIZAÇÃO</p> <p>OS PORTUGUESES E OS POVOS AFRICANOS p.10-11</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Pilates.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Herança cultural clássica</p> <p>Atividade Amplie – p.41 e 42</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história</p>

08:55	Matemática	L. Portuguesa	Geografia	Matemática	L. Portuguesa
	Fazer a autocorreção de tarefas - páginas 108 a 113 e Lista de exercícios sobre Porcentagem.	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <u>Livro: Gramática</u>  Correção das Atividades e retomada de conteúdo.</p> <p>Páginas: 102 a 105 (Terminações -ês, -esa/ -ez, -eza).  Páginas: 108 a 111 (Grau do Substantivo).  As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b>  O estudo das escalas e da cartografia mundial</p>	Assistir videoaula - Estimar percentagens. Realizar atividades da página 123 e página 124 (questão “de olho no simulado”).	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <u>Livro: Módulo 2</u></p> <p>Fazer a leitura das páginas 22 a 29;  Outras formas de participação social e política; Coesão e coerência: retomando o que já foi dito; Semântica e substantivos. Ao final da aula on-line, responder as atividades das páginas:  pág. 23 (q. 22 e 23);  pág. 25 (q. 24, 25 e 26);  pág. 29 (q. 33, 34 e 35)</p>
10:10	Ciências	L. Inglesa	L. Portuguesa	L. Portuguesa	Geografia
	Realizar as atividades:  Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 238.	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Articles</b> (some, the) - exercício extra online, aplicando o conteúdo em situações do cotidiano.</p>	<p><b><u>ATIVIDADE</u></b>  Livro: Gramática</p> <p>A partir da videoaula sobre Grau do Substantivo, resolver as atividades sobre as “Terminações -inho, -(s)inho, -(z)inho” da pág. 112 a 115</p> <p>Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.</p>	<p><b><u>ATIVIDADE</u></b></p> <p>Resolver lista de revisão dos conteúdos:</p> <p>Flexão do Substantivo (gênero, número e grau);  Acentuação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.  Adjetivo: locução adjetiva e adjetivo pátrio.</p> <p>A atividade estará disponível na plataforma em pdf (pode imprimir ou responder no caderno indicando cada questão).  Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.</p>	<p><b><u>ESCALA</u></b></p> <p>Estudar as páginas 423 e 424.  Responder as atividades das páginas 425 e 426.  Assistir e elaborar um resumo sobre a videoaula de apoio no seguinte link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk">https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk</a></p>
11:00	L. Inglesa	Matemática	L. Portuguesa	Ciências	Matemática
	<b>“Unit 3– Review”</b> ,	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> <u>Livro: Módulo 2</u>	Realizar as atividades:	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> Acréscimos; Descontos e Acréscimos: escrevendo

	<p>slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>Google Formulário</b></p>	<p>Descontos. Realizar atividades da página 115.</p>	<p>Correção das Atividades e retomada de conteúdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas: 18 a 22</li> <li>- Página: 26 e 27</li> </ul> <p>As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.</p>	<p>problemas. Realizar atividades das páginas 117 e 119.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**  
**Turma: 165**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	Matemática	Ciências	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa
	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Descontos. Realizar atividades da página 115.</p>	<p>Realizar as atividades:</p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 238.</p>	<p align="center"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>Livro: Gramática</p> <p>A partir da videoaula sobre Grau do Substantivo, resolver as atividades sobre as “Terminações -inho, -(s)inho, -(z)inho” da pág. 112 a 115</p> <p>Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.</p>	<p>Fazer a autocorreção de tarefas - páginas 108 a 113 e Lista de exercícios sobre Porcentagem.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><u>Livro: Módulo 2</u></p> <p>Fazer a leitura das páginas 22 a 29;</p> <p>Outras formas de participação social e política; Coesão e coerência: retomando o que já foi dito; Semântica e substantivos. Ao final da aula on-line, responder as atividades das páginas:</p> <p>pág. 23 (q. 22 e 23);  pág. 25 (q. 24, 25 e 26);  pág. 29 (q. 33, 34 e 35)</p>
14:05	L. Portuguesa	Matemática	Matemática	L. Portuguesa	Ens. Religioso
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><u>Livro: Gramática</u></p> <p>Correção das Atividades e retomada de conteúdo. Páginas: 102 a 105 (Terminações -ês, -esa/ -ez, -eza). Páginas: 108 a 111 (Grau do Substantivo).</p> <p>As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Acréscimos; Descontos e Acréscimos: escrevendo problemas. Realizar atividades das páginas 117 e 119.</p>	<p>Assistir videoaula - Orçamentos e elaboração de orçamentos. Realizar atividades das páginas 120, 121 e 122.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><u>Livro: Módulo 2</u></p> <p>Correção das Atividades e retomada de conteúdo.</p> <p>- Páginas: 18 a 22  - Página: 26 e 27</p> <p>As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p>TEMA: DAS PRIMEIRAS MIGRAÇÕES À COLONIZAÇÃO</p> <p>OS PORTUGUESES E OS POVOS AFRICANOS p.10-11</p>

14:55	Matemática	Geografia	Artes	L. Portuguesa	História
	Assistir videoaula - Estimar porcentagens. Realizar atividades da página 123 e página 124 (questão “de olho no simulado”).	<b>AULA ON-LINE</b> O estudo das escalas e da cartografia mundial	<b>AULA ON-LINE</b>  Modulo 1 Capítulo 3 – Herança cultural clássica p 38 e 39  Boxe #ficaadica – Assistir ao vídeo QR-Code p 39  Seção Pratique: atividades 9 a 11 p 40  Seção Amplie: atividades 7 a 9, p 42	<b>ATIVIDADE</b> Resolver lista de revisão dos conteúdos:  Flexão do Substantivo (gênero, número e grau); Acentuação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Adjetivo: locução adjetiva e adjetivo pátrio.  A atividade estará disponível nataforma em pdf (pode imprimir ou responder no caderno indicando cada questão). Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.	<b>AULA ON-LINE</b> Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história
16:10	Educação Física	L. Inglesa	Educação Física	História	Ciências
	<b>AULA ON-LINE</b>  Ginástica de condicionamento físico.  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.	<b>AULA ON-LINE</b>  No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a aula via Google Meet e realizar os exercícios 1 ao 6, nas páginas 38 e 39.	<b>AULA ON-LINE</b>  Pilates.  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.	<b>Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história</b>  Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>correção de atividades</b> das páginas 340 a 344 (questão 05).	Realizar as atividades:  Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.
17:00	L. Inglesa	Ens. Religioso	Ciências	Geografia	Filosofia
	<b>AULA ON-LINE</b>  No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a explicação do professor sobre a forma imperativa em Inglês e realizar os exercícios das páginas 36 e 37, durante	Leia o texto no “Livro da Família” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.  Para terminar, releiam em voz alta esse versículo e conversem sobre a relação entre ele e nossa	<b>AULA ON-LINE</b>  Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.  Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de dquirir	<b>ESCALA</b>  Estudar as páginas 423 e 424. Responder as atividades das páginas 425 e 426. Assistir e elaborar um resumo sobre a videoaula de apoio no seguinte link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk">https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk</a>	<b>1) Leitura:</b> Filosofia em toda parte: cinismo e a obra Diógenes (Páginas 44 a 45)  <b>2) Assistir o vídeo</b> disponibilizado na Plataforma Google Classroom sobre Diógenes e o Cinismo

	a aula on line via <i>Google Meet</i> .	responsabilidade em cuidar do mundo.	novos conhecimentos sobre esferas terrestres.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.		<b>3) Responder</b> as questões da página 45 do livro didático.
--	-----------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**  
**Turma: 166**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	L. Portuguesa	Matemática	Matemática	L. Portuguesa	Geografia
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <u>Livro: Gramática</u>            Correção das Atividades e retomada de conteúdo.</p> <p>Páginas: 102 a 105 (Terminações -ês, -esa/ -ez, -eza).</p> <p>Páginas: 108 a 111 (Grau do Substantivo).</p> <p>As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p>Fazer a autocorreção de tarefas - páginas 108 a 113 e Lista de exercícios sobre Porcentagem.</p>	<p>Assistir videoaula - Orçamentos e elaboração de orçamentos. Realizar atividades das páginas 120, 121 e 122.</p>	<p><b>ATIVIDADE</b></p> <p>Resolver lista de revisão dos conteúdos:</p> <p>Flexão do Substantivo (gênero, número e grau);</p> <p>Acentuação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p> <p>Adjetivo: locução adjetiva e adjetivo pátrio.</p> <p>A atividade estará disponível na plataforma em pdf (pode imprimir ou responder no caderno indicando cada questão).            Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.</p>	<p><b>ESCALA</b></p> <p>Estudar as páginas 423 e 424.            Responder as atividades das páginas 425 e 426.            Assistir e elaborar um resumo sobre a videoaula de apoio no seguinte link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk">https://www.youtube.com/watch?v=HRFqHyWPfwk</a></p>
14:05	Matemática	Ciências	Ens. Religioso	Matemática	L. Portuguesa
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Descontos. Realizar atividades da página 115.</p>	<p>Realizar as atividades:</p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 238.</p>	<p>Leia o texto no “Livro da Família” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.</p> <p>Para terminar, releiam em voz alta esse versículo e conversem sobre a relação entre ele e nossa</p>	<p>Assistir videoaula - Estimar porcentagens. Realizar atividades da página 123 e página 124 (questão “de olho no simulado”).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><u>Livro: Módulo 2</u>            Fazer a leitura das páginas 22 a 29;            Outras formas de participação social e política;            Coesão e coerência: retomando o que já foi dito;            Semântica e substantivos.            Ao final da aula on-line, responder as atividades das páginas:</p>



			responsabilidade em cuidar do mundo.		pág. 23 (q. 22 e 23); pág. 25 (q. 24, 25 e 26); pág. 29 (q. 33, 34 e 35)
14:55	Artes	Matemática	Ciências	História	Ciências
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – Herança cultural clássica p 38 e 39</p> <p>Boxe #fcaadica – Assistir ao vídeo QR-Code p 39</p> <p>Seção Pratique: atividades 9 a 11 p 40</p> <p>Seção Amplie: atividades 7 a 9, p 42</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Acréscimos; Descontos e Acréscimos: escrevendo problemas. Realizar atividades das páginas 117 e 119.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre esferas terrestres.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história</p>	<p>Realizar as atividades:</p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Exercício pág. 341.</p>
16:10	Educação Física	L. Portuguesa	Educação Física	L. Inglesa	Filosofia
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Ginástica de condicionamento físico.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p><b>ATIVIDADE</b></p> <p>Livro: Gramática</p> <p>A partir da videoaula sobre Grau do Substantivo, resolver as atividades sobre as “Terminações -inho, -(s)inho, -(z)inho” da pág. 112 a 115</p> <p>Caso haja dúvidas, favor enviar perguntar ao Mural da Turma.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Pilates.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a explicação do professor sobre a forma imperativa em I</p> <p>nglês e realizar os exercícios das páginas 36 e 37, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>1) Leitura:</b> Filosofia em toda parte: cinismo e a obra Diógenes (Páginas 44 a 45)</p> <p><b>2) Assistir o vídeo</b> disponibilizado na Plataforma Google Classroom sobre Diógenes e o Cinismo</p> <p><b>3) Responder</b> as questões da página 45 do livro didático.</p>
17:00	Geografia	L. Portuguesa	História	Ens. Religioso	L. Inglesa
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Livro: Módulo 2</p>	<p><b>Módulo 02- Capítulo 04: Pré-história</b></p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p>

		<p>Correção das Atividades e retomada de conteúdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas: 18 a 22</li> <li>- Página: 26 e 27</li> </ul> <p>As correções das atividades também estarão disponíveis em slides. Aproveitar a aula on-line para tirar possíveis dúvidas.</p>	<p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>correção de atividades</b> das páginas 340 a 344 (questão 05).</p>	<p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p>TEMA: DAS PRIMEIRAS MIGRAÇÕES À COLONIZAÇÃO</p> <p>OS PORTUGUESES E OS POVOS AFRICANOS p.10-11</p>	<p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a aula via Google Meet e realizar os exercícios 1 ao 6, nas páginas 38 e 39.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------